

**LAPORAN TRACER STUDY
FKH UNUD 2016**

**LULUSAN FAKULTAS KEDOKTERAN HEWAN
UNIVERSITAS UDAYANA TAHUN 2014**



**OLEH
TIM TRACER STUDY**

**FAKULTAS KEDOKTERAN HEWAN
UNIVERSITAS UDAYANA
DENPASAR
2016**

PRAKATA

Terselesaikannya Laporan Tracer Study FKH UNUD 2016 ini semuanya atas perkenan Tuhan Yang Maha Kuasa / Ida Sang Hyang Widhi Wasa, Disadari sesungguhnya kegiatan ini merupakan usaha yang sungguh sungguh dan luar biasa untuk mengetahui apa yang terjadi pada lulusan FKH Unud yang menamatkan pendidikannya di tahun 2014.

Laporan tracer study ini memuat tentang informasi lulusan FKH UNUD dua tahun terakhir yaitu lulusan FKH UNUD tahun 2014. Laporan ini disusun berdasarkan hasil analisis dari jawaban responden terhadap sejumlah pertanyaan didalam kuisisioner responden lulusan FKH UNUD dua tahun terakhir .

Tujuan dilakukannya tracer study ini adalah untuk menyusun basis data alumni untuk dapat dijadikan atau dikembangkan menjadi sistem informasi alumni yang dapat digunakan untuk pengembangan fakultas, evaluasi relevansi, akuntabilitas, akreditasi, dan memberikan informasi kepada lulusan dan juga *stakeholders*.

Telah diusahakan untuk menyelesaikannya dengan sebaik mungkin, namun disadari masih ditemukan kekurangan-kekurangan yang perlu disempurnakan, untuk itu kami mengharapkan kritik dan saran dari pembaca demi kesempurnaan laporan ini.

. Ucapan terimakasih disampaikan dan penghargaan setinggi-tingginya kepada semua team yang terlibat dan seluruh alumni yang telah mengisi kuisisioner tracer study, serta semua pihak yang telah berperan aktif hingga terselesaikannya laporan ini.

Denpasar, September 2016

Hormat kami

Team tracer study FKH
UNUD

DAFTAR ISI

| | Halaman |
|--|----------------|
| PRAKATA..... | i |
| DAFTAR ISI | ii |
| DAFTAR TABEL..... | iii |
| DAFTAR GAMBAR..... | iv |
| BAB I PENDAHULUAN..... | 1 |
| 1.1 Tracer Study di FKH UNUD..... | 2 |
| 1.2 Tujuan..... | 3 |
| 1.3 Manfaat..... | 3 |
| 1.4 Bentuk Kegiatan..... | 3 |
| BAB II ANALISIS HASIL TRACER STUDY FKH UNUD 2016..... | 5 |
| 2. 1.Profile Responden..... | 5 |
| 2.2 Pencapaian IP Rata-rata..... | 6 |
| 2.3 Lama Study..... | 6 |
| 2.4 Lama Pencarian kerja..... | 6 |
| 2.5 Informasi Pekerjaan..... | 7 |
| 2.6 Pekerjaan Pertama..... | 7 |
| 2.7 Gaji Pertama dan Gaji Sekarang..... | 8 |
| 2.8 Pekerjaan Pertama dan Sekarang..... | 9 |
| 2.9 Banyaknya Ganti Pekerjaan..... | 10 |
| 2.10 Jabatan..... | 11 |
| 2.11 Jumlah Karyawan..... | 12 |
| 2.12 Manfaat Ilmu dalam Menjalani Kehidupan..... | 12 |
| 2.13 Manfaat Ilmu dalam Pekerjaan Sekarang dan Pengembangan Karir | 14 |
| 2.14 Manfaat Ilmu dalam Status Sosial..... | 15 |
| 2.15 Manfaat Ilmu dalam Tugas Saat Ini..... | 16 |
| 2.16 Kesesuaian Pekerjaan dengan Pendidikan..... | 17 |
| 2.17 Keterampilan Saat Kuliah dengan Tugas Saat Ini..... | 18 |
| BAB III INTERPRETASI HASIL ANALISIS..... | 19 |
| BAB IV KESIMPULAN DAN SARAN..... | 20 |

DAFTAR TABEL

| No | Halaman |
|--|---------|
| 1. Tabel 2.1 Informasi mendapatkan pekerjaan | 7 |
| 2. Tabel.2.2 Gaji pertama..... | 8 |
| 3. Tabel.2.3 Gaji sekarang..... | 9 |
| 4. Tabel.2.4 Pekerjaan masih sama..... | 10 |
| 5. Tabel 2.5 Berapa kali ganti pekerjaan..... | 11 |
| 6. Tabel 2.6 Jumlah bawahan / karyawan..... | 12 |
| 7. Tabel 2.7 Manfaat ilmu dalam menjalani kehidupan..... | 13 |
| 8. Tabel2.8 Manfaat ilmu dalam pekerjaan sekarang..... | 14 |
| 9. Tabel 2.9 Manfaat ilmu untuk meningkatkan status sosial..... | 15 |
| 10. Tabel 2.10 Kegunaan ilmu dalam tugas saat ini..... | 16 |
| 11. Tabel 2.11 kesesuaian antara pekerjaan dengan pendidikan..... | 17 |
| 12. Tabel 2.12 Perbedaan ketrampilan pada saat lulus dan sekarang... | 18 |

DAFTAR GAMBAR

| No | | Halaman |
|----|--|---------|
| 1 | Gambar 2.1 IP Rata-rata..... | 5 |
| 2 | Gambar 2.2 Lama study..... | 6 |
| 3 | Gambar 2.3 Lama menunggu kerja..... | 6 |
| 4 | Gambar 2.4 Pekerjaan pertama..... | 8 |
| 5 | Gambar 2.5 Gaji pertama..... | 9 |
| 6 | Gambar 2.6 Gaji saat ini..... | 10 |
| 7 | Gambar 2.7 Pekerjaan masih tetap..... | 10 |
| 8 | Gambar 2.8 Seringnya ganti pekerjaan..... | 11 |
| 9 | Gambar 2.9 Posisi jabatan saat ini..... | 11 |
| 10 | Gambar 2.10 Manfaat ilmu dalam menjalani kehidupan..... | 13 |
| 11 | Gambar 2.11 Manfaat Ilmu dalam menjalani kehidupan..... | 14 |
| 12 | Gambar 2.12 Manfaat ilmu terhadap status social..... | 15 |
| 13 | Gambar 2.13 Kegunaan Ilmu dengan tugas saat ini..... | 16 |
| 14 | Gambar 2.14 Kesesuaian pendidikan dengan pekerjaan..... | 17 |
| 15 | Gambar 2.15 Ketrampilan kuliah dalam tugas saat ini..... | 18 |

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Tracer study di FKH UNUD

Fakultas Kedokteran Hewan (FKH) Universitas Udayana Denpasar Bali, ada sejak Universitas Udayana berdiri yaitu tahun 1963 dalam bentuk FKHP (Fakultas Kedokteran Hewan dan Peternakan). Setelah 30 tahun, pendidikan Kedokteran Hewan lepas dari FKHP dan berdiri sendiri membentuk Fakultas Kedokteran Hewan.

Fakultas Kedokteran Hewan Universitas Udayana, resmi menjadi FKH sejak keluarnya Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia (Mendikbud RI) No. 204 /O/ 1997, 22 Agustus 1997). FKH UNUD ini mempunyai sejarah yang cukup panjang, tetapi secara singkat dapat digambarkan sebagai berikut: Diawali dengan terbentuknya Program Study Kedokteran Hewan Universitas Udayana (PSKH UNUD) pada tahun 1983, berdasarkan Keputusan Dirjen Pendidikan Tinggi No. 8/DJ/Kep/1983, 12 Pebruari 1983.

Peresmian FKH UNUD dilakukan oleh Rektor Unud pada tanggal 8 Nopember 1997. Atas pertimbangan beberapa hal maka hari tersebut ditetapkan sebagai hari jadi FKH UNUD. Sementara itu, Badan Kekeluargaan Kedokteran Hewan (BKKH) telah didirikan sebelumnya pada tahun 1983, saat masih berstatus PSKH. Kemudian untuk menghormati hari-hari penting tersebut, telah disepakati untuk merayakan Hari Ulang Tahun (HUT) FKH dan BKKH secara bersamaan setiap tanggal 8 Nopember.

Pendidikan tinggi dengan paradigma baru menunjukkan adanya perubahan pengelolaan perguruan tinggi yang semula bersifat sentralistik menjadi desentralistik. Meskipun perguruan tinggi di Indonesia mempunyai latar belakang sejarah serta visi, pengorganisasian, dan model kepemimpinan yang berbeda satu sama lain, namun tetap terikat pada satu tujuan. Dinamika kehidupan kampus dipengaruhi oleh baik faktor internal yang ada di perguruan tinggi maupun faktor eksternal yang ada di tingkat lokal, regional maupun nasional serta internasional. Pemahaman kondisi internal dan eksternal ini diharapkan menjadi dasar acuan merencanakan dan mengembangkan pendidikan untuk meningkatkan kualitas lulusan. Untuk mengetahui tingkat kepentingan dari pengguna terhadap lulusan

maka perlu dilakukan tracer study yaitu study transisi antara dunia perguruan tinggi dengan dunia kerja. Hasil tracer study ini akan dapat memberikan rekomendasi kepada institusi, kegiatan yang dapat meningkatkan kompetensi, perubahan dan pengembangan kurikulum, dan pengembangan model inovasi pembelajaran.

Tracer study lulusan Fakultas Kedokteran Hewan Universitas Udayana sudah pernah dilaksanakan pada tahun 2008. Dimana lulusan yang berhasil di data sebanyak 70 orang . Sedangkan sistem tracer study lulusan ini adalah bersifat *accidental* untuk melacak lulusan FKH unud lima tahun terakhir yaitu lulusan tahun 2006 -2011, yang bertujuan untuk menyusun basis data alumni untuk dapat dijadikan atau dikembangkan menjadi sistem informasi alumni yang dapat digunakan untuk pengembangan perguruan tinggi, evaluasi relevansi, akuntabilitas, akreditasi, dan memberikan informasi ke *stakeholders*. Tracer study dilakukan menggunakan tehnik *stratified propionate random sampling* kepada 20 % lulusan. Adapun jumlah alumni FKH UNUD dari tahun 2006 - 2011 sebanyak 420 orang.

Kemudian ditahun 2016 FKH Unud kembali melakukan tracer study terhadap lulusan dua tahun terakhirnya, yaitu mahasiswa yang diwisuda tahun 2014. Adapun jumlah lulusan FKH Unud yang diwisuda pada tahun 2014 adalah sebanyak 68 orang. Tracer study kali ini menggunakan desain, metode dan instrument standar yang seragam. Adapun desain yang dipakai adalah survey sensus (bukan sampling) dengan sasaran kohort lulusan dua tahun setelah wisuda kelulusan. Metode koleksi data menggunakan metode online. Instrumen yang digunakan menggunakan kuisisioner Tracer study dikti (yang merupakan versi pendek dari kuisisioner tracer study Indotrace).

Agar lulusan mempunyai daya saing tinggi maka hasil akhir dari suatu proses pendidikan tidak hanya cukup dijustifikasi dengan hasil yang diperoleh tetapi juga tingkat kepentingan dari pengguna lulusan.

1.2 Tujuan

Adapun tujuan dilaksanakannya tracer study adalah untuk menyusun basis data alumni untuk dapat dijadikan atau dikembangkan menjadi sistem informasi

alumni yang dapat digunakan untuk pengembangan perguruan tinggi, evaluasi relevansi, akuntabilitas, akreditasi, dan memberikan informasi ke *stakeholders*.

1.3 Manfaat

1. Informasi mengenai relevansi pendidikan diperguruan tinggi
2. Sebagai data base alumni yang terdata berdasarkan tahun lulusan dua tahun terakhir
3. Indikator mengenai evaluasi pendidikan perguruan tinggi
4. Informasi akuntabilitas bagi orang tua dan pemangku kepentingan lainnya.
5. Kesempatan mengakses validitas model pendidikan
6. Sebagai masukan bagi perbaikan kinerja dosen dan staf administrasi
7. Memenuhi persyaratan akreditasi
8. Informasi mengenai situasi transisi dan dunia kerja.

1.4 Bentuk Kegiatan

Pelaksanaan tracer study FKH UNUD, terdiri atas beberapa tahapan dan peranan beberapa komponen. Komponen itu berbentuk satu kepanitiaan yang di buatkan Surat Keputusan (SK) Dekan. Dalam pelaksanaan tracer study hal pertama yang harus dilakukan adalah pengumpulan data base responden/alumni. Tehnik pengumpulan data base dapat dilakukan dengan berbagai macam cara, misalnya mengambil data base alumni dari kemahasiswaan berdasarkan data lulusan yang diwisuda pada tahun 2014. Data yang diperoleh dari kemahasiswaan berupa data alamat, nomor kontak yang tidak *update*. Kemudian data yang ada berusaha *diupdate* dengan menghubungi teman angkatan dalam group WA ataupun *facebook* dan sumber media social lainnya. Setelah terupdate kemudian dilihat dan diidentifikasi berdasarkan angkatan tahun masuknya.

Pelaksanaan tracer study di FKH UNUD menggunakan instrumen kuisisioner untuk memperoleh data. Kuisisioner yang digunakan saat ini adalah kuisisioner online yang bisa diakses di <http://alumni.fkh.unud.ac.id/tacerstudy> dan juga diattachment ke email masing masing responden. Kuisisioner tracer study FKH UNUD dibuat tidak dengan sendirinya, melainkan dengan mengadopsi dari beberapa core kuisisioner yang disesuaikan dengan kebutuhan dari FKH UNUD itu sendiri. Core kuisisioner ini terdiri dari *International Core Quisisioner (UNITRACE)*,

Indonesia Core Quisioner (INDOTRACE), core kuisisioner FKH UNUD yang disesuaikan dengan kepentingan FKH UNUD.

Secara umum pelaksanaan tracer study FKH UNUD dilakukan melalui berbagai macam proses. Langkah awal dalam pelaksanaan adalah penyusunan rencana kerja dan pengumpulan data base alumni. Data base yang diperoleh kemudian diserahkan kepada team tracer study untuk dilengkapi datanya, terutama terkait alamat, email dan nomor kontak karena semua data ini merupakan kebutuhan yang utama. Setelah data diperoleh lengkap kemudian panitia tracer study mengirimkan permohonan pengisian kuisisioner kepada alumni. Data yang diperoleh dari alumni yang sudah mengisi kuisisioner akan disimpan dalam server tracer study FKH UNUD, untuk kemudian diolah dan dianalisis, jika kebutuhan data sudah memenuhi target. Tracer study FKH UNUD ini dalam pelaksanaannya meliputi tahapan perencanaan dan persiapan, tahap pelaksanaan, tahap penutupan pengisian kuisisioner dan terakhir tahap analisis dan pelaporan.

BAB IV

KESIMPULAN DAN SARAN

4.1 KESIMPULAN

Dari analisis terhadap pernyataan yang dituliskan lulusan dalam kuisisioner dapat disimpulkan bahwa profil kompetensi dari lulusan kondisi saat ini dan kualitas yang dicapai lulusan seperti kondisi yang diharapkan.

4.2 SARAN

Dari hasil survey ini dapat disarankan bahwa perlu tindak lanjut dari kegiatan ini berupa masukan untuk evaluasi diri, revisi kurikulum, pembenahan proses dan penambahan aktivitas.