

EXECUTIVE SUMMARY (IKHTISAR EKSEKUTIF)

Fakultas Kedokteran Hewan Universitas Udayana

DAFTAR ISI

Executive Summary (Ikhtisar Eksekutif).....	i
BAB I. PENDAHULUAN	4
1.1 Gambaran Umum.....	4
1.2 Dasar Hukum.....	5
1.3 Tugas Pokok dan Fungsi	6
1.4 Struktur Organisasi.....	6
1.5 Permasalahan yang Dihadapi.....	8
BAB II. PERENCANAAN DAN PERJANJIAN KINERJA	9
2.1 Rencana Pembangunan Jangka Menengah	9
2.2 Rencana Strategis 2015-2019.....	9
2.2.1 Visi dan Misi Unud	10
2.2.2 Tujuan dan Sasaran.....	10
2.2.3 Arah Kebijakan dan Strategi	12
2.3 Perjanjian Kinerja Tahun 2018.....	20
BAB III. AKUNTABILITAS KINERJA.....	24
3.1 Pengendalian Kinerja	24
3.2 Pengukuran Kinerja.....	24
3.3 Capaian Indiator Kinerja Utama (IKU).....	Error! Bookmark not defined.
3.4 Analisis Capaian Kinerja	24
3.5 Realisasi Anggaran	40
BAB IV. PENUTUP	42

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1

Target Indikator Kinerja Tahun 2018 20

BAB I. PENDAHULUAN

1.1 Gambaran Umum

Universitas Udayana resmi berdiri tanggal 17 Agustus 1962 berdasarkan Keputusan Menteri Perguruan Tinggi dan Ilmu Pengetahuan, Nomor 104 Tahun 1962, tanggal 9 Agustus 1962, kemudian ditetapkan dengan Surat Keputusan Presiden Republik Indonesia Nomor 18 Tahun 1963, tanggal 13 Januari 1963. Sebagai salah satu lembaga pendidikan tinggi milik pemerintah, Universitas Udayana memiliki kewajiban moral untuk mewujudkan visi penyelenggaraan pendidikan nasional melalui pengembangan ilmu pengetahuan, teknologi dan seni, dengan melaksanakan Tri Dharma Perguruan Tinggi untuk menghasilkan lembaga dan sumber daya manusia unggul, mandiri, berbudaya, dan berstandar internasional.

Universitas Udayana merupakan perguruan tinggi negeri tertua di Bali. Sebenarnya, sejak tanggal 29 September 1958, di Bali sudah berdiri Fakultas Sastra Udayana sebagai cabang Universitas Airlangga Surabaya Fakultas Sastra Universitas Udayana inilah merupakan cikal bakal lahirnya Universitas Udayana. Untuk menghormatinya dan karena hari lahir Universitas Udayana bersamaan dengan hari Proklamasi Kemerdekaan Republik Indonesia, maka selanjutnya perayaan ulang tahun Universitas Udayana dialihkan ke tanggal 29 September.

Sejak 1 Januari 2012, Universitas Udayana telah ditetapkan sebagai instansi pemerintah yang menerapkan Pengelolaan Keuangan Badan Layanan Umum (PK-BLU). Dasar hukumnya adalah Keputusan Menteri Keuangan Republik Indonesia No. 441/KMK.05/2011 yang ditetapkan pada tanggal 27 Desember 2011, dengan Status Badan Layanan Umum Penuh. Dengan melaksanakan PK-BLU, Universitas Udayana dapat melaksanakan pengelolaan keuangan lebih fleksibel, tetapi dengan akuntabilitas yang lebih tinggi. Dalam perkembangannya sampai dengan tahun 2015, Universitas Udayana dilengkapi dengan unit-unit pendukung institusi (institutional supporting system) untuk mendukung civitas akademika dalam melakukan kegiatan Tri Dharma Perguruan Tinggi. Sebagai institusi pendidikan tinggi yang dihadapkan pada kondisi eksternal yang dinamis, maka perbaikan mutu yang berkelanjutan (*continuous quality improvement*) merupakan komitmen pimpinan bersama Civitas Akademika.

Pada awal berdirinya Universitas Udayana didukung oleh empat Fakultas, yaitu Fakultas Sastra (FS), Fakultas Kedokteran (FK), Fakultas Kedokteran Hewan dan Peternakan (FKHP), Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP). Pada saat itu FKHP Unud hanya membina bidang ilmu Peternakan saja, dan pada tahun 1978 baru terbentuk Jurusan Kedokteran Hewan.

Setelah 5 tahun bersama FKHP, maka di tahun 1983 Fakultas ini dikembangkan menjadi Fakultas Peternakan dan Program Studi Kedokteran Hewan.

Berdasarkan Surat Keputusan Dirjen Pendidikan Tinggi No. 8 DJ/Kep/1983, tanggal 12 Februari 1983 tentang pembentukan Program Studi Kedokteran Hewan di Universitas Udayana sebagai Program Studi antar Fakultas yang dapat melaksanakan Program Strata 1 (S1) dan berlaku sejak 1 Juli 1983.

Sampai saat ini Fakultas Kedokteran Hewan Universitas Udayana melaksanakan dua program, yaitu Program S1 Sarjana Kedokteran Hewan dan Program Profesi Kedokteran Hewan (PPDH)

1.2 Dasar Hukum

Adapun yang menjadi dasar hukum pembentukan Fakultas Kedokteran Hewan Universitas Udayana adalah sebagai berikut :

- 1) Universitas Udayana didirikan pada tanggal 17 Agustus 1962 berdasarkan keputusan Menteri Perguruan Tinggi dan Ilmu Pengetahuan (PTIP), nomor 104 tahun 1962, tanggal 9 Agustus 1962, yang terdiri atas Fakultas Sastra dan Budaya, Fakultas Kedokteran, Fakultas Kedokteran Hewan dan Peternakan, serta Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
- 2) Pendirian Universitas Udayana dikukuhkan dengan Surat Keputusan Presiden Republik Indonesia Nomor 18 tahun 1963, tanggal 13 Januari 1963.
- 3) Hari lahir Universitas Udayana jatuh bersamaan dengan hari Proklamasi Kemerdekaan Republik Indonesia, maka perayaan hari ulang tahun Unud dialihkan ke tanggal 29 September, yaitu mengambil hari lahirnya Fakultas Sastra Udayana cabang Universitas Airlangga di Denpasar.
- 4) Berkat kerja keras seluruh civitas akademika dan dukungan dari berbagai pihak, maka keluarlah Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia No. 204/0/1997, tanggal 22 Agustus 1997, yang menyatakan mendirikan Fakultas Kedokteran Hewan pada Universitas Udayana.

Merupakan kewajiban bagi lembaga instansi pemerintah untuk membuat Laporan Kinerja Akuntabilitas Instansi Pemerintah (LAKIP) setiap tahunnya. Realisasi dari target kinerja sepanjang tahun 2015 dituangkan dalam Laporan Akuntabilitas kinerja Fakultas Kedokteran Hewan Universitas Udayana yang disesuaikan dengan visi dan misi yang diemban Universitas Udayana.

Penyusunan laporan ini disesuaikan dengan:

1. Peraturan Presiden Nomor 29 Tahun 2014 tentang Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah.
2. Peraturan Menteri Negara Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi Nomor 53 tahun 2014 tentang Petunjuk Teknis Perjanjian Kinerja, Pelaporan Kinerja dan Tata Cara Review Atas Laporan Kinerja Instansi Pemerintah.
3. Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 13 tahun 2015 tentang Kementerian Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi.
4. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi RI Nomor 51 Tahun 2018 Tentang Pelaksanaan Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah di Kementerian Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi

1.3 Tugas Pokok dan Fungsi

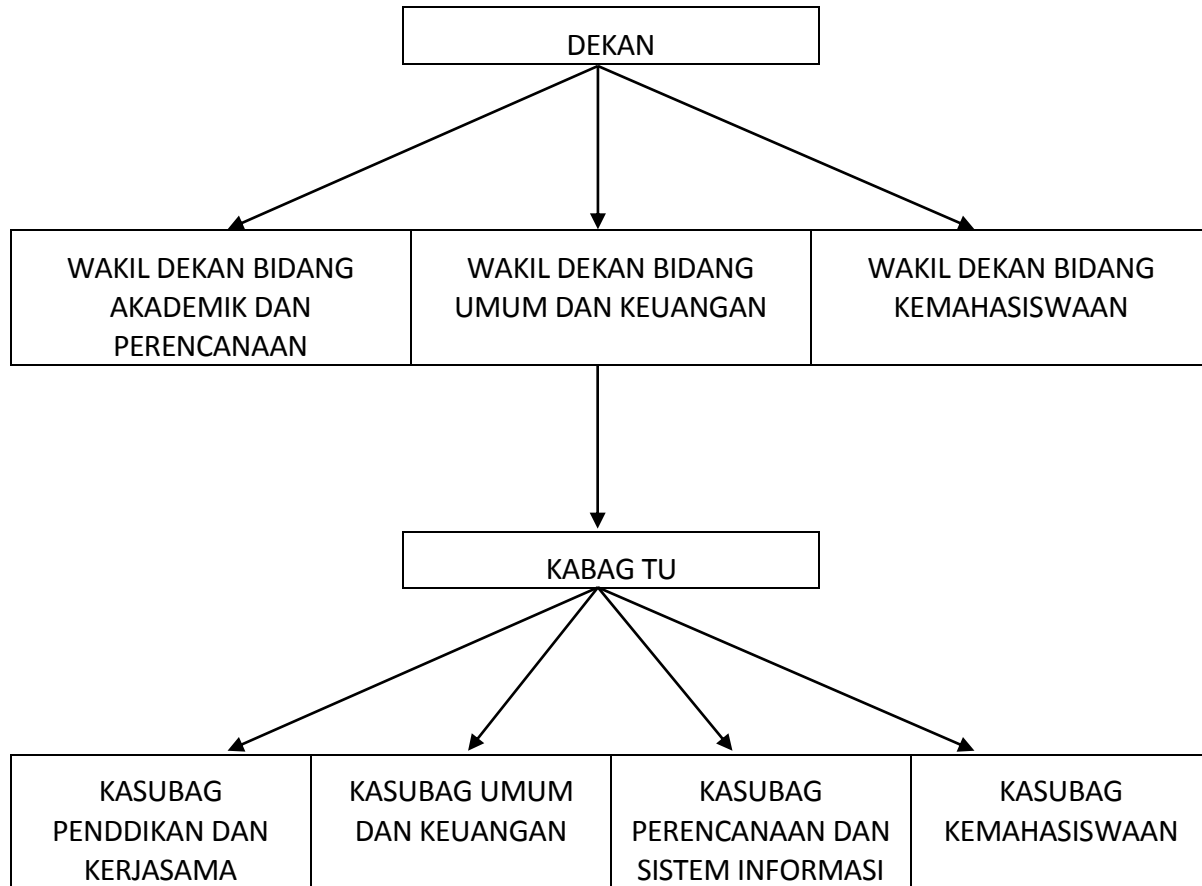
Sebagai unsur sistem pendidikan nasional, Fakultas Kedokteran Hewan Universitas Udayana menyelenggarakan kegiatan pendidikan tinggi dengan tujuan :

1. Menyelenggarakan Tri Dharma Perguruan Tinggi merupakan kewajiban atau tugas utama perguruan tinggi yang terdiri dari atas pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat.
2. Menghasilkan lulusan bermutu yang memiliki kompetensi tinggi dalam penguasaan IPTEKS;
3. Meningkatkan kapasitas perguruan tinggi dalam memberikan akses pelayanan pendidikan kepada masyarakat;
4. Mengembangkan perguruan tinggi yang sehat melalui optimalisasi peran organ-organ organisasi tatakelola sesuai dengan prinsip BLU;
5. Menjalin kerjasama di berbagai bidang untuk meningkatkan mutu tridharma perguruan tinggi;
6. Menghasilkan penelitian yang bermutu, relevan dan berdaya saing sesuai dengan perkembangan iptek, menghasilkan publikasi ilmiah nasional, internasional dan paten untuk kepentingan masyarakat.

1.4 Struktur Organisasi

Dengan turunnya Surat Keputusan Menteri Riset Teknologi dan Pendidikan Tinggi No. 30 Tahun 2018 tanggal 13 Mei 2018, tentang Organisasi Tata Kerja Universitas Udayana, akan ada penyegaran organisasi yang ada di Universitas Udayana yang diimplementasikan mulai tahun 2018. Untuk laporan Lakip tahun 2018 ini masih dijabarkan susunan organisasi Universitas Udayana mengacu ke OTK 1995.

**STRUKTUR ORGANISASI FAKULTAS KEDOKTERAN HEWAN
UNIVERSITAS UDAYANA**



Dalam melaksanakan tugas pokok dan fungsinya Fakultas Kedokteran Hewan Universitas Udayana didukung oleh dosen PNS Universitas Udayana sebanyak 72 orang, dilihat dari komposisi Jabatannya terdiri atas Guru Besar sebanyak 14 orang (19.44 %), Lektor Kepala sebanyak 25 orang (34.72 %), Lektor sebanyak 26 orang (36.11%), Asisten Ahli 7 orang (9.72%), Tenaga Pengajar (CPNS) sebanyak 0 orang (0%). Terdapat juga dosen kontrak berjumlah 1 orang. Jumlah tenaga kependidikan PNS sebanyak 23 orang, dan jumlah tenaga kependidikan kontrak sebanyak 9 orang.

Fakultas Kedokteran Hewan Universitas Udayana berdiri tahun 1997 yang saat ini memiliki 3 program studi: Program Studi Sarjana (S1), Profesi Dokter Hewan dan Pasca Sarjana (S2).

1.5 Permasalahan yang Dihadapi

Adapun isu strategis yang dihadapi Fakultas Kedokteran Hewan Universitas Udayana pada saat ini dan yang akan datang sebagai berikut.

Pelaksanaan Tri Dharma Perguruan Tinggi

1. Suasana akademik yang belum kondusif dan sistem pembelajaran pada semua program studi yang belum sepenuhnya menerapkan KBK.
2. Masa studi mahasiswa sampai Profesi Dokter hewan rata-rata 11.3 semester tahun 2018. dan masih banyaknya mahasiswa terhambat dalam penyelesaian tugas akhir.
3. Kualitas lulusan belum sepenuhnya memenuhi harapan masyarakat dalam mewujudkan keunggulan daerah dan nasional.
4. Produktivitas, mutu dan relevansi penelitian serta pengabdian kepada masyarakat belum memadai.
5. Masih terbatasnya hasil-hasil penelitian yang dapat dimanfaatkan oleh masyarakat dan industri.
6. Hasil penelitian belum berorientasi ekonomi sehingga daya saingnya masih kurang.

Tatakelola Kelembagaan, Sarana-Prasarana dan Sumber Dana

1. Lemahnya sistem manajemen organisasi dan kelembagaan universitas, fakultas, program studi, dan laboratorium.
2. Lemahnya koordinasi manajemen pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat.
3. Sarana-prasarana pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat masih kurang sehingga perlu ditingkatkan baik kuantitas maupun kualitasnya.
4. Belum optimalnya pemanfaatan aset untuk menunjang pelaksanaan tri dharma.
5. Sumberdaya keuangan belum mencukupi untuk mengembangkan universitas, fakultas, dan program studi.
6. Ketergantungan sumber dana dari mahasiswa masih tinggi.

Sumberdaya Manusia (Dosen, Pegawai dan Mahasiswa)

1. Kinerja profesional, produktivitas, dan disiplin tenaga pendidik dan kependidikan masih kurang.
2. Rendahnya kemampuan dosen dalam kompetisi penelitian di tingkat nasional dan internasional.
3. Rendahnya publikasi internasional dosen.
4. Kompetensi lulusan yang belum sepenuhnya memenuhi tuntutan dunia kerja.

5. Di beberapa proram studi, input mahasiswa kualitasnya masih rendah

BAB II. PERENCANAAN DAN PERJANJIAN KINERJA

2.1 Rencana Pembangunan Jangka Menengah

Sasaran umum pengembangan Fakultas Kedokteran Hewan Universitas Udayana berdasarkan Buku Putih Universitas Udayana tahun 2009, Renstra Universitas Udayana tahun 2015-2019, dan notulen rapat senat Juni 2018, terdiri atas tiga hal berikut:

- a. Tercapainya Otonomi dan kesehatan organisasi tahun 2018
- b. Tercapainya akreditasi institusi Unggul (A) tahun 2018. Sesuai dengan kebijakan Dikti tentang percepatan peningkatan akreditasi dan berdasarkan analisis internal eksternal maka target pencapaian akreditasi unggul dimajukan menjadi tahun 2018.
- c. Menjadi World Class University tahun 2024. Dalam buku putih Universitas Udayana 2009, Universitas Udayana menetapkan untuk mencapai WCU tahun 2027 dengan estimasi bahwa diperlukan satu dekade (10 tahun) dari target awal. Sesuai dengan tuntutan jaman dan pesatnya persaingan serta dengan mempertimbangkan hasil analisis sumber daya yang tersedia di Universitas Udayana, maka rapat senat Universitas Udayana bulan Juni tahun 2018 memutuskan melakukan percepatan target Unud menjadi WCU dari semula tahun 2027 menjadi tahun 2024.

Upaya untuk mencapai sasaran umum, Universitas Udayana menetapkan tiga tahapan pengembangan yaitu:

- a. Tahap I (Tahun 2009—2014): Penguatan tata kelola
- b. Tahap II (Tahun 2015—2019): Penguatan daya saing nasional
- c. Tahap III (Tahun 2020—2024) : Penguatan daya saing internasional

2.2 Rencana Strategis 2015-2019

Renstra Fakultas Kedokteran Hewan Universitas Udayana 2015-2019 disusun berdasarkan Peraturan Rektor Universitas Udayana Nomor 559/UN14/PR/2014 tanggal 31 Desember 2014 Tentang Rencana Strategis Universitas Udayana 2015-2019.

Landasan filosofi dan prinsip dasar Rencana Strategis Universitas Udayana 2015-2019 adalah Pancasila, Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945, NKRI, dan Bhinneka Tunggal Ika. Renstra Universitas Udayana ini juga sejalan dengan Undang-Undang Nomor 17 Tahun 2007 tentang Rencana Pembangunan Jangka Panjang Nasional Tahun 2005-2025. Pada Renstra Diknas terdahulu (2010-2014), landasan filosofis sistem pendidikan nasional menempatkan peserta didik sebagai makhluk yang diciptakan oleh Tuhan Yang Maha Esa dengan segala fitrahnya dengan tugas memimpin kehidupan yang berharkat dan menjadi manusia yang bermoral, berbudi luhur, dan berakhlak mulia. Pendidikan merupakan upaya memberdayakan

peserta didik untuk berkembang menjadi manusia Indonesia seutuhnya, menjunjung tinggi dan memegang teguh norma dan nilai, seperti: agama dan kemanusiaan, persatuan bangsa, kerakyatan, demokrasi, dan nilai-nilai keadilan sosial.

Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional menyatakan bahwa pendidikan nasional berfungsi mengembangkan kemampuan dan membentuk watak serta peradaban bangsa yang bermartabat dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa, bertujuan untuk berkembangnya potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri, dan menjadi warga negara demokratis serta bertanggung jawab. Pada Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012, tentang Pendidikan Tinggi ditegaskan bahwa Pendidikan Tinggi berasaskan kebenaran ilmiah, penalaran, kejujuran, keadilan, manfaat, kebajikan, tanggung jawab, kebhinnekaan, dan keterjangkauan. Untuk mewujudkan fungsi dan tujuan tersebut, Renstra Universitas Udayana 2015-2019 dilandasi filosofi yang memberikan semangat untuk mewujudkan SDM yang unggul, mandiri, dan berbudaya, serta dilandasi tujuan pengembangan Universitas Udayana menuju *World Class University (WCU)* dan prinsip-prinsip *Good University Governance (GUG)*.

2.2.1 Visi dan Misi Fakultas Kedokteran Hewan Universitas Udayana

Visi Fakultas Kedokteran hewan Universitas Udayana adalah “Terwujudnya Fakultas Kedokteran Hewan yang mampu menghasilkan lulusan yang berkemampuan profesional di bidang kedokteran hewan dilandasi etika dan budaya”

Untuk mewujudkan visi institusi, **misi** pendidikan tinggi di Fakultas Kedokteran Hewan Universitas Udayana dirumuskan sebagai berikut:

1. Menyelenggarakan pendidikan akademik dan profesi kedokteran hewan yang bermutu.
2. Menyelenggarakan penelitian yang inovatif dan berkualitas tinggi dalam bidang kedokteran hewan untuk menunjang pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologgi, pendidikan, dan pengabdian kepada masyarakat
3. Menyelenggarakan pengabdian kepada masyarakat dalam ilmu dan profesi kedokteran hewan yang bermuara pada kesejahteraan masyarakat.
4. Menjalini kerjasama yang saling menguntungkan dengan pihak terkait baik dalam dan luar negeri untuk peningkatan ilmu pengetahuan dan teknologi pendidikan dan pengabdian kepada masyarakat.
5. Mengembangkan dan menetapkan tata kelola yang tranparan, praktis, efisien dan akuntabel berbasis pada teknologi informasi.

2.2.2 Tujuan dan Sasaran

Berdasarkan misi Fakultas Kedokteran Hewan Universitas Udayana, **tujuan strategis** pengembangan Universitas Udayana lima tahun ke depan (2015-2019) dirumuskan di bawah ini.

Kode	Tujuan Strategis
------	------------------

-
- T1 Menghasilkan lulusan dokter hewan bermutu yang memiliki kompetensi tinggi dalam penguasaan IPTEKS.
 - T2 Meningkatkan jumlah dan mutu penelitian dan pengabdian kepada masyarakat sesuai dengan perkembangan Ipteks untuk kepentingan masyarakat, bangsa dan dunia;
 - T3 Mewujudkan kehidupan masyarakat akademis yang kondusif, berkualitas, mandiri dan berjiwa kewirausahaan melalui system manajemen pendidikan yang bermutu, transparan, akuntabel dan demokratis;
 - T4 Menjalinkan kerjasama di berbagai bidang untuk meningkatkan mutu tri dharma perguruan tinggi.
 - T5 Menumbuh kembangkan unit-unit fungsional dan professional, yang berdaya saing dan berkelanjutan untuk mengoptimalkan eksistensi Fakultas Kedokteran Hewan Universitas Udayana.
-

Tujuan strategis dan sasaran umum tersebut dijabarkan ke dalam sasaran strategis pengembangan Fakultas Kedokteran Hewan Universitas Udayana 2015-2019 sebagai berikut.

Sasaran Strategis (ST) untuk Mencapai ke Lima Tujuan (T 1- T5)

Kode	Sasaran Strategis
ST1	Terwujudnya proses pembelajaran yang bermutu, relevan, dan berdaya saing internasional..
ST2	Peningkatan jumlah dan mutu penelitian serta pengabdian kepada masyarakat sesuai dengan kebutuhan pemangku kepentingan.
ST3	Tersedianya dan meningkatkannya sarana prasarana pendidikan dan penelitian di Fakultas Kedokteran Hewan Universitas Udayana yang memadai, berkualitas dan merata disemua unit kerja.
ST4	Terwujudnya kehidupan masyarakat akademis yang kondusif, professional dan mandiri dengan mengembangkan system manajemen, pendidikan tinggi yang berkualitas, sehat, transparent demokratis dan berjiwa kewirausahaan.
ST5	Terwujudnya kemampuan organisasi dan kepemimpinan Fakultas Kedokteran Hewan Universitas Udayana selaras dengan prinsip-prinsip tata kelola pendidikan tinggi yang baik.
ST6	Terwujudnya pelayanan birokrasi kepada mahasiswa dan dosen melalui penerapan system informasi manajemen.
ST7	Terjalinnnya kerjasama di berbagai bidang dengan berbagai pihak baik di dalam maupun di luar negeri, untuk meningkatkan mutu pelaksanaan Tri Dharma Perguruan tinggi, dan mutu pelayanan pendidikan tinggi di Fakultas Kedokteran

- ST8 Hewan Universitas Udayana.
Terbentuknya Rumah sakit hewan pendidikan yang didukung dengan sarana dan prasarana memadai sehingga menjadi rumah sakit hewan rujukan di Bali.
- ST9 Mengembangkan laboratorium yang mampu melayani public (masyarakat)
- ST10 Mengembangkan Unit Konsultasi di bidang kedokteran hewan yang professional yang mampu memenuhi kebutuhan stake holder.

Program kerja untuk mewujudkan ke sepuluh sasaran strategis tersebut akan dilaksanakan secara bertahap, konsisten, berkelanjutan, dan menyeluruh mulai tahun 2015. Satuan kerja khusus perlu dibentuk untuk mengevaluasi, menyiapkan perangkat, dan menerapkan pengelolaan Fakultas Kedokteran Hewan Universitas Udayana sesuai dengan prinsip-prinsip GUG. Selain itu, kerjasama staf yang solid sangat diperlukan yang digerakkan oleh semua unsur pimpinan institusi yang memiliki jiwa kepemimpinan dan kewirausahaan.

2.2.3 Arah Kebijakan dan Strategi

Strategi adalah upaya yang sistematis untuk mencapai sasaran dan tujuan strategis. Setiap strategi diarahkan untuk mencapai tujuan penyelenggaraan komponen sistem pendidikan tinggi di Fakultas Kedokteran Hewan Universitas Udayana yaitu pendidikan, penelitian, pengabdian kepada masyarakat, tatakelola, sarana-prasarana, dan kerjasama dengan berbagai pihak. Strategi dan arah kebijakan pengembangan Universitas Udayana ke depan harus sejalan dengan upaya peningkatan mutu dan penguatan daya saing institusi. Beberapa program kerja yang terimplementasi berdasarkan tujuan strategis dan arah kebijakan pengembangan institusi Fakultas Kwdokteran Hewan Universitas Udayana adalah sebagai berikut.

NO	STRATEGI	ARAH KEBIJAKAN	PROGRAM
ST1.1.	Penyediaan dan penerapan kurikulum yang mampu meningkatkan mutu, relevansi dan daya saing lulusan.	Menyempurnakan dan menerapkan Kurikulum Berbasis Kompetensi (KBK) sesuai dengan Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI).	Peningkatan dan pembaharuan kurikulum berbasis kompetensi. Peningkatan mutu proses pembelajaran untuk menghasilkan capaian pembelajaran sesuai dengan Standar Nasional Pendidikan Tinggi (SN Dikti) dan KKNI.

NO	STRATEGI	ARAH KEBIJAKAN	PROGRAM
ST1.2.	Penyempurnaan proses pembelajaran sesuai dengan Standar Nasional Pendidikan Tinggi.	Menyediakan sarana dan prasarana proses pembelajaran (perkuliahan dan praktikum)	Penyediaan dan peningkatan sarana-prasarana perpustakaan.
			Penyediaan dan peningkatan sarana-prasarana laboratorium.
			Penyediaan dan peningkatan sarana-prasarana pendidikan tinggi yang berdaya saing internasional, dan merata di seluruh fakultas/ program studi (ruang dosen, ruang administrasi, perpustakaan, laboratorium).
		Mendorong proses pembelajaran yang berpusat pada mahasiswa (<i>Student Centre Learning</i>).	Pengembangan proses pembelajaran mengacu standar nasional pendidikan tinggi yang berbasis KBK.
		Meningkatkan mutu pendidik dan tenaga kependidikan.	Peningkatan kompetensi dosen dan tenaga kependidikan untuk mendukung peningkatan mutu pelaksanaan tri dharma perguruan tinggi yang berdaya saing internasional.
ST1.3.	Peningkatan sistem penilaian sesuai dengan Standar Nasional Pendidikan Tinggi dan Standar Internasional.	Menyempurnakan sistem penilaian berbasis kompetensi sesuai dengan jenis pendidikan dan level kualifikasi.	Peningkatan capaian pembelajaran untuk menghasilkan lulusan yang berdaya saing.
			Peningkatan dan penyempurnaan sistem dan standar penilaian yang lebih efisien.
		Memperkuat sistem penjaminan mutu internal.	Peningkatan kualitas mutu internal (SPMI), dan eksternal (SPME) pendidikan/akreditasi, manajemen data dan informasi/Pangkalan Data Pendidikan Tinggi (PD Dikti).
ST1.4.	Peningkatan standar mutu akademik	Menyempurnakan kebijakan dan pedoman akademik	Pengembangan dan evaluasi kebijakan dan peraturan akademik sesuai dengan standar nasional pendidikan tinggi.
ST1.5.	Pengembangan pusat-pusat unggulan yang potensial mendapat	Menciptakan suasana akademik yang kondusif menuju WCU.	Peningkatan suasana akademik yang kondusif menuju WCU.
		Menguatkan <i>capacity building</i> menuju WCU.	Optimalisasi struktur dan fungsi kelembagaan menuju WCU

NO	STRATEGI	ARAH KEBIJAKAN	PROGRAM
	pengakuan internasional menuju WCU		
ST2.1.	Peningkatan akses pendidikan melalui peningkatan daya tampung	Meningkatkan dan optimalisasi sarana dan prasarana pendidikan.	Peningkatan jumlah dan jenis pengadaan dan pemeliharaan sarana-prasarana perkuliahan disesuaikan dengan standar minimal nasional.
		Mengembangkan jenis dan jumlah beasiswa dalam meningkatkan akses beasiswa	Pengembangan skema beasiswa baru. Pengembangan kerjasama dengan <i>stakeholders</i> untuk perolehan beasiswa.
		Meningkatkan kerjasama dengan dunia usaha dan pemerintah daerah	Pengembangan sistem kerjasama antar lembaga pengelola bisnis di Universitas Udayana.
		Mengembangkan program studi baru	Pengembangan program studi baru yang relevan dengan kebutuhan masyarakat.
		Mengembangkan sistem seleksi mahasiswa baru	Peningkatan mutu layanan kemahasiswaan dan penyempurnaan sistem, proses penerimaan, dan registrasi mahasiswa.
ST2.2.	Peningkatan peran teknologi informasi dan komunikasi.	Mengembangkan pemanfaatan TIK dalam proses pembelajaran, penelitian, dan peningkatan tatakelola dan transparansi pengelolaan perguruan tinggi.	Penyediaan dan peningkatan sarana-prasarana TIK.
			Peningkatan penggunaan sistem informasi berbasis riset terkait dengan standardisasi mutu pendidikan tinggi dan keterlaksanaan akreditasi di seluruh program studi.
ST2.3.	Peningkatan sarana dan prasarana kegiatan kemahasiswaan	Mengembangkan sarana kegiatan kemahasiswaan	Penyediaan dan peningkatan sarana prasarana kegiatan kemahasiswaan.
ST3.1.	Penataan dan penguatan struktur organisasi	Merestrukturisasi organisasi Universitas Udayana sesuai dengan	Revisi Statuta sesuai dengan tujuan dan penerapan prinsip-prinsip GUG.

NO	STRATEGI	ARAH KEBIJAKAN	PROGRAM
	disesuaikan dengan prinsip-prinsip BLU dan GUG	tuntutan peningkatan mutu layanan fungsi pendidikan tinggi yang ber-BLU	Restrukturisasi organisasi untuk mendukung penerapan prinsip-prinsip GUG.
ST3.2.	Penguatan akuntabilitas sistem keuangan.	Mereformasi birokrasi dan revitalisasi kinerja institusi dalam pengelolaan anggaran sesuai dengan prinsip BLU	<p>Identifikasi dan peningkatan potensi pengelolaan keuangan institusi yang efisien, transparan dan akuntabel.</p> <p>Penataan organisasi pengelola keuangan.</p> <p>Pengembangan SOP dan mekanisme kerja pengelolaan keuangan.</p> <p>Peningkatan kompetensi SDM pengelola keuangan.</p> <p>Peningkatan transparansi transaksi keuangan.</p> <p>Penyediaan subsidi silang untuk meningkatkan mutu layanan pendidikan perguruan tinggi yang berdaya saing internasional, dan merata di seluruh fakultas/program studi di lingkungan Universitas Udayana.</p> <p>Penguatan kinerja SPI.</p>
ST3.3.	Penguatan akuntabilitas pengelolaan aset milik negara.	Mereformasi birokrasi dan revitalisasi kinerja institusi dalam pengelolaan aset.	<p>Identifikasi dan revitalisasi aset-aset tetap Universitas Udayana.</p> <p>Pengembangan mekanisme kerja pengadaan dan pengelolaan aset secara terpadu.</p> <p>Peningkatan mutu SDM pengelola aset, pengadaan barang dan jasa.</p> <p>Pengembangan sistem informasi manajemen aset, pengadaan barang dan jasa.</p> <p>Pemetaan, identifikasi, dan perencanaan jumlah dan jenis aset di semua unit kerja.</p>
ST3.4.	Peningkatan kinerja BPMU	Mengoptimalkan kinerja BPMU.	Pengkajian kondisi internal dan eksternal Universitas Udayana setiap akhir tahun.

NO	STRATEGI	ARAH KEBIJAKAN	PROGRAM
			Peningkatan kinerja BPMU, UPMF, dan Tim Penjaminan Mutu di tingkat program studi.
			Pendayagunaan Tim Audit Mutu Internal.
ST3.5.	Pembentukan lembaga pengelola unit bisnis.	Mengoptimalkan pengelolaan sumberdaya (lahan, SDM, dana, sarana-prasarana).	Pengembangan sistem pengelolaan unit bisnis.
			Pengembangan unit bisnis internal.
			Peningkatan kualitas pengelolaan Unit bisnis untuk mendukung pengembangan mutu tri dharma perguruan tinggi yang berdaya saing internasional dan dikelola secara transparan, efisien dan akuntabel.
ST3.6.	Peningkatan mutu layanan sistem pendukung institusi (<i>institutional supporting system – ISS</i>)	Merevitalisasi fungsi dan kinerja ISS.	Peningkatan koordinasi antar ISS.
			Peningkatan fungsi dan peranan ISS dalam peningkatan mutu tri dharma perguruan tinggi.
ST3.7.	Peningkatan dan penyempurnaan sistem pelayanan administrasi.	Mengembangkan sistem tatakelola sebagai lembaga yang otonom dan akuntabel	Pengkajian struktur dan tatakelola Universitas Udayana sesuai dengan prinsip-prinsip GUG.
		Mengoptimalkan layanan administrasi (akademik, kemahasiswaan, perencanaan dan sistem informasi, keuangan, kepegawaian, perlengkapan, dan umum).	Peningkatan pelayanan prima untuk menunjang fungsi pelayanan umum kantor pusat/rektorat.
			Peningkatan pelayanan prima di bidang administrasi kepegawaian.
			Peningkatan pengelolaan dan pembinaan kepegawaian yang handal.
			Peningkatan pelayanan prima dalam perencanaan dan sistem informasi (BAPSI).
			Peningkatan pelayanan prima di bidang kehumasan.
			Peningkatan pelayanan prima di bidang kemahasiswaan.

NO	STRATEGI	ARAH KEBIJAKAN	PROGRAM
			Peningkatan pelayanan prima di bidang sarana dan prasarana (perlengkapan).
			Peningkatan pelayanan prima di bidang pengelolaan anggaran.
ST4.1.	Penguatan sistem dan mekanisme kerjasama akademis.	Mengembangkan dan meningkatkan kerjasama di bidang tridharma perguruan tinggi dengan berbagai pihak, baik di dalam maupun luar negeri.	Implementasi pedoman pengelolaan kerjasama antar lembaga.
			Peningkatan efektivitas berbagai kerjasama yang sudah dikembangkan.
			Peningkatan kerjasama tri dharma perguruan tinggi dengan pemerintah baik pusat maupun daerah agar Universitas Udayana mampu berperanserta secara aktif di bidang pembangunan nasional dan daerah.
			Pengembangan pola kemitraan dengan dunia usaha untuk peningkatan nilai tambah asset Universitas Udayana untuk pembiayaan pengembangan akademik dan peningkatan kesejahteraan dosen dan pegawai.
ST4.2.	Peningkatan dan penyempurnaan kerjasama non akademis.	Memfasilitasi kerjasama dengan pihak eksternal.	Peningkatan jumlah kerjasama (penandatanganan MOU) dengan pihak ketiga untuk mendukung pelaksanaan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat.
			Peningkatan kerjasama dengan dunia usaha untuk meningkatkan relevansi lulusan dengan kebutuhan dunia usaha.
			Pengembangan kerjasama penugasan staf Universitas Udayana pada perguruan tinggi atau lembaga lainnya baik di dalam maupun luar negeri.
			Pengembangan kebijakan yang kondusif untuk mewujudkan

NO	STRATEGI	ARAH KEBIJAKAN	PROGRAM
			Universitas Udayana menjadi WCU tahun 2027.
ST5.1	Peningkatan jumlah, mutu dan relevansi penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang relevan dengan kebutuhan masyarakat dan berdaya saing internasional.	Meningkatkan dana, sarana dan prasarana penelitian.	Peningkatan jumlah dan jenis sumber pendanaan untuk menunjang kegiatan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat dosen.
			Peningkatan jumlah dan jenis sumber pendanaan untuk menunjang kegiatan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat mahasiswa
			Peningkatan variabilitas dan kecepatan akses ke sumber-sumber publikasi ilmiah berbasis TIK.
			Pengembangan sarana dan prasarana serta pendanaan penelitian.
		Meningkatkan keterlibatan mahasiswa dalam kegiatan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat	Peningkatan jumlah penelitian dan pengabdian masyarakat oleh mahasiswa
		Mengembangkan penerbitan jurnal ilmiah yang berkualitas	Peningkatan jumlah dan mutu publikasi ilmiah di tingkat nasional dan internasional yang relevan dengan kebutuhan masyarakat, bangsa, dan negara.
		Memfasilitasi kegiatan dan diseminasikan hasil penelitian dan pengabdian kepada masyarakat.	Penyusunan program diseminasi dan difusi hasil-hasil penelitian kepada pihak pengguna.
		Meningkatkan relevansi pengabdian kegiatan kepada masyarakat	Pengembangan desa binaan dalam meningkatkan relevansi kegiatan pengabdian kepada masyarakat.
ST5.2.	Pengembangan rencana program penelitian dan pengabdian	Merevitalisasi manajemen Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada	Penyusunan dan penyempurnaan OTK LPPM.

NO	STRATEGI	ARAH KEBIJAKAN	PROGRAM
	kepada masyarakat untuk menjamin peningkatan kapasitas dan mutu lembaga.	Masyarakat.	
		Mengembangkan pusat-pusat unggulan berbasis penelitian yang mendukung pembangunan daerah, nasional, dan internasional.	Pembentukan dan optimalisasi fungsi pusat-pusat unggulan
		Menetapkan agenda penelitian yang terprogram secara berkesinambungan	Penyempurnaan perencanaan dan arah pengembangan program penelitian dan pengabdian kepada masyarakat (<i>road map</i>) sebagai panduan peningkatan mutu program penelitian dan pengabdian masyarakat yang berdaya saing internasional.
ST5.3.	Peningkatan kompetensi dosen di bidang penelitian dan pengabdian kepada masyarakat.	Mengefektifkan pelatihan penyusunan proposal penelitian dan pengabdian kepada masyarakat serta penulisan publikasi ilmiah	Peningkatan jumlah dan kualitas dosen untuk melaksanakan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat.
ST5.4.	Peningkatan kinerja dan produktifitas grup penelitian.	Mengefektifkan sistem monitoring dan evaluasi kinerja grup penelitian.	Penyusunan pedoman monitoring dan evaluasi kinerja grup riset.
ST5.5.	Penyempurnaan sistem penilaian proposal penelitian dan pengabdian kepada masyarakat, termasuk monitoring dan evaluasi pelaksanaannya.	Mengefektifkan sistem monitoring dan evaluasi pelaksanaan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat.	Peningkatan jumlah dan mutu dosen dalam menilai usulan penelitian, serta memonitor dan mengevaluasi hasilnya.

2.3 Perjanjian Kinerja Tahun 2018

Fakultas Kedokteran Hewan Universitas Udayana menetapkan perjanjian kinerja (PK) tahun 2018 antara Rektor dengan pimpinan lembaga/unit yang ada di Universitas Udayana. Hasil PK dari semua lembaga/unit digabungkan untuk menjadi Perjanjian Kinerja Rektor Universitas Udayana dengan Menteri Ristek Dikti. Pihak Universitas Udayana berjanji akan mewujudkan target kinerja yang ditetapkan, dalam rangka mencapai target kinerja jangka menengah seperti yang telah ditetapkan dalam dokumen perencanaan. Pihak Kemenristek Dikti akan melakukan supervisi yang diperlukan serta melakukan evaluasi terhadap capaian kinerja dari perjanjian ini dan mengambil tindakan yang diperlukan dalam rangka pemberian penghargaan dan sanksi. Perjanjian kinerja ini dievaluasi akuntabilitasnya pada akhir tahun 2018, selengkapnya dapat dilihat pada tabel berikut.

Tabel 2.1 Target Indikator Kinerja Tahun 2018

Sasaran (1)	Indikator (2)	Target (3)
1. Sebagai Agen Pendidikan (<i>Agent of Education</i>)		
Menghasilkan lulusan bermutu yang memiliki kompetensi tinggi dalam penguasaan IPTEKS.	Rata-rata lama studi mahasiswa (semester)	
	S1	8.5
	S2	4
	PPDH	4
	Persentase Lulusan S1 (SKH) dengan IPK \geq 3	45
	Persentase Lulusan Profesi (Dokter Hewan) dengan IPK \geq 3	72
	Persentase daya serap lulusan (dalam 1 tahun)	75
	Lama tunggu	< 7 bln
	Persentase lulusan S1 (Akademik) yang mengikuti studi lanjut	95
	Lulusan yang bekerja sesuai dengan bidang ilmu	82
	Rasio Dosen mahasiswa	1:9
	Persentase dosen S3	53
	Persentase Guru Besar	16
	Persentase dosen bersertifikat pendidik	90
	Persentase tenaga kependidikan profesional yang tersertifikasi	15
	Persentase mahasiswa penerima beasiswa	18
Persentase mahasiswa berprestasi di tingkat regional	3	
Persentase mahasiswa berprestasi di tingkat nasional	2	
Persentase mahasiswa berprestasi di tingkat Internasional	1	
Mengembangkan perguruan tinggi yang sehat melalui optimalisasi	Persentase prodi terakreditasi A	
	Persentase Prodi terakreditasi B	
	Akreditasi Institusi	
	Jumlah program studi yang terakreditasi internasional	
	Persentase Prodi yang menerapkan penjaminan mutu	

peran organ-organ organisasi tatakelola sesuai dengan prinsip BLU.	Persentase prodi memenuhi standar mutu sarana dan prasarana sesuai SNPT	
	Persentase serapan anggaran	90
	Persentase anggaran yang tidak diblokir pada akhir tahun anggaran	100
	Persentase satker laporan keuangan sesuai BLU	
	Persentase temuan audit yang diselesaikan	100
	Opini laporan keuangan	
	Opini laporan kinerja	
	Persentase tingkat ketepatan layanan kepegawaian	
Meningkatkan kapasitas Perguruan tinggi dalam memberikan akses pelayanan pendidikan kepada masyarakat	Jumlah Lab. penelitian bersertifikat	
	Daya tampung per tahun	130
	Persentase mahasiswa S1 penerima beasiswa dari dana Unud	0.8
	Pembukaan Program Studi baru	
	Rasio peminat dan yang diterima	1:10
Persentase calon mahasiswa yang registrasi	90	
2. Sebagai Agen Penelitian (<i>Agent of Research</i>)		
Menghasilkan publikasi ilmiah nasional, internasional dan paten melalui peningkatan jumlah dan mutu penelitian sesuai dengan perkembangan IPTEKS untuk kepentingan masyarakat, bangsa, dan dunia	Jumlah penelitian/tahun	35
	Jumlah dana penelitian/per tahun (M)	
	a. Lokal/mandiri	900
	b. Nasional	360
	c. Internasional	
	Jumlah penelitian kerjasama dengan mitra bukan universitas	3
	Persentase dosen meneliti/tiap tahun	90
	Jumlah publikasi Nasional Terakreditasi/tahun	5
	Publikasi Internasional/tahun	2
	Jumlah Publikasi Internasional terindek Scopus	1
	Jumlah buku (ISBN) yang dihasilkan oleh dosen/tahun	3
	Jumlah jurnal ilmiah	
	a. Internasional	
	b. Nasional terakreditasi	1
Jumlah kutipan/artikel		
Persentase dosen yang menjadi peer reviewer di tingkat nasional terakreditasi	15	

	Persentase dosen yang menjadi peer reviewer di tingkat internasional	2
	Jumlah dosen yang mendapat penghargaan dari lembaga nasional/internasional per tahun (orang)	1
	Jumlah Paten/HaKi per tahun	2
	Jumlah paten yang digunakan oleh masyarakat	
	Jumlah karya dosen (seni, sastra) bertaraf internasional	
	Persentase dosen melakukan pengabdian masyarakat per tahun	95
	Persentase dosen melakukan pengabdian internasional	
	Dana pengabdian masyarakat/tahun (M)	
	a. Lokal/Mandiri	50
	b. Nasional	50
	c. International	
	Persentase hasil penelitian yang diaplikasikan di masyarakat	17
	Jumlah unit bisnis berbasis riset yang dihasilkan oleh universitas	
	Jumlah dana kontribusi universitas terhadap pengembangan masyarakat sekitar per tahun (M)	25
	Persentase Mahasiswa melaksanakan PKM per tahun	20
3. Sebagai Agen Transfer Budaya, Ilmu Pengetahuan dan Teknologi (<i>Agent of Culture, Knowledge and Technology Transfer</i>)		
Berperan dalam pengembangan ilmu pengetahuan, teknologi, dan budaya	Jumlah transfer iptek dan budaya ke masyarakat dan industri	
	a. Jumlah kegiatan	5
	b. Jumlah civitas akademika yang terlibat (orang)	50
	c. Jumlah produk teknologi yang dimanfaatkan oleh industri	1
4. Sebagai Agen Pengembangan Ekonomi (<i>Agent of Economic Development</i>)		
Berperan dalam pengembangan bidang ekonomi	Jumlah inovasi yang dapat meningkatkan daya saing	1
	Jumlah inovasi yang menghasilkan income	
	Jumlah income yang dihasilkan (M)	
5. Kerjasama		
Menjalin kerjasama di berbagai bidang untuk meningkatkan mutu tridharma	Jumlah kerjasama dalam negeri	11
	Jumlah kerjasama luar negeri	7
	Dana kerjasama kelembagaan dalam dan luar negeri per tahun (M)	
	Persentase mahasiswa asing	0.2
	Persentase dosen unud yang menjadi dosen tamu	0.6

PT.	Jumlah dosen tamu dari luar (orang)	4
	Jumlah staf internasional (orang)	1
	Jumlah pertukaran mahasiswa (orang)	
	a. Unud ke luar	
	b. Dari luar ke Unud	
	Jumlah prodi yang melaksanakan <i>double degree</i>	

Program dan Anggaran

Kegiatan	Anggaran
1. Pendidikan dan Pengajaran	Rp. 546.987.000
2. Penelitian	Rp. 1.035.000.000
3. Transfer Budaya, Ilmu Pengetahuan dan Teknologi	Rp. 0
4. Pengembangan Ekonomi	Rp. 0
5. Kerjasama	Rp. 0
Total	Rp. <u>1.581.987.000</u>

BAB III. AKUNTABILITAS KINERJA

3.1 Pengendalian Kinerja

Perjanjian Kinerja Universitas Udayana yang ditetapkan untuk tahun 2018 dilaksanakan oleh seluruh unit/lembaga yang ada di Universitas Udayana. Untuk pengendalian kinerja, dilakukan penjabaran dalam suatu rencana pelaksanaan yang detail dan dipakai sebagai bahan evaluasi kemajuan kinerja yang dilakukan triwulan, mengacu ke SIMONEV yang disiapkan oleh Kemenristek DIkti. Universitas Udayana menggunakan SIAKU (Sistem Keuangan) secara on line (intranet) yang juga merupakan sistem monitoring dan evaluasi dalam rangka pemantauan dan evaluasi kinerja program, realisasi capaian fisik dan anggaran unit kerja.

3.2 Pengukuran Kinerja

Perjanjian kinerja yang sudah ditetapkan di awal tahun dilaksanakan seoptimalnya oleh Universitas Udayana dan tiap tiga bulan dilakukan monev untuk terciptanya akuntabilitas yang baik. Pada akhir tahun sampai awal tahun berikutnya dilakukan pengukuran kinerja.

Dalam pengukuran kinerja dihitung tingkat capaian kinerja yang dilakukan dengan cara membandingkan antara target kinerja yang telah ditetapkan dengan realisasinya sehingga didapat persentase pencapaian pada masing-masing indikator kinerja utama. Dengan diketahui capaian kinerja, maka dapat dianalisis faktor penyebab keberhasilan dan ketidakberhasilan, yang selanjutnya dapat dipetakan kekurangan dan kelemahan realisasi dan rencana kegiatan, kemudian ditetapkan strategi untuk meningkatkan kinerja dimasa yang akan datang.

3.3 Analisis Capaian Kinerja

Secara umum dapat dikatakan bahwa sasaran strategis yang telah ditetapkan pada kegiatan tahun 2018 sebagian besar telah terealisasi dan dapat dikatakan berhasil dengan baik di tahun 2018, walaupun tidak lepas dari berbagai hambatan ataupun permasalahan yang dihadapi. Oleh karena itu, capaian sasaran yang tidak memenuhi target atau melebihi target akan dievaluasi indikator penyebab dan dicari penyelesaian masalahnya.

Sasaran strategis yang merupakan tujuan jangka pendek pengembangan Universitas Udayana 2015 - 2019 sebagai berikut.

- a. Terwujudnya proses pembelajaran yang bermutu, relevan, dan berdaya saing nasional dan internasional untuk menghasilkan lulusan yang cerdas, terampil, dan berkarakter.
- b. Tersedianya sarana prasarana pendidikan tinggi yang berkualitas dan merata di semua unit kerja untuk mendukung penyelenggaraan Tridharma Perguruan Tinggi yang bermutu dan berdaya saing internasional.
- c. Terwujudnya kemampuan organisasi dan kepemimpinan institusi selaras dengan prinsip-prinsip tata kelola pendidikan tinggi yang baik sesuai dengan prinsip BLU.

- d. Terjalannya kerjasama di berbagai bidang dengan berbagai pihak, baik di dalam maupun di luar negeri, untuk meningkatkan mutu pelaksanaan Tridharma Perguruan Tinggi, dan mutu pelayanan pendidikan tinggi di Universitas Udayana.
- e. Meningkatnya jumlah, mutu, dan relevansi penelitian serta publikasi ilmiah nasional, internasional, dan paten.

Capaian kinerja Sasaran Strategis tercermin pada capaian Indikator Kinerja Utama (IKU). Dari tabel di atas menunjukkan bahwa secara umum target capaian IKU Universitas Udayana Tahun 2018, berhasil dipenuhi, bahkan terdapat capaian yang melebihi target yang telah ditentukan, walaupun terdapat beberapa indikator kinerja belum yang belum mencapai target. Secara lebih detail capaian indikator kinerja utama dijelaskan dalam analisis capaian kinerja sebagai berikut.

Sasaran 1: Terwujudnya proses pembelajaran yang bermutu, relevan, dan berdaya saing nasional dan internasional untuk menghasilkan lulusan yang cerdas, terampil, dan berkarakter

Untuk mampu bersaing dalam kancah nasional maupun internasional diharapkan lulusan cerdas terampil dan berkarakter dengan melaksanakan proses pembelajaran yang bermutu.

Sasaran harus diupayakan terlaksana dengan melaksanakan program yang Menghasilkan lulusan bermutu yang memiliki kompetensi tinggi dalam penguasaan IPTEKS dengan penetapan Indikator untuk mencapai sasaran 1 yaitu:

1. Rata-rata lama studi mahasiswa (semester) (Mhs S1, S2, Profesi)
2. IPK
3. Persentase daya serap lulusan (dalam 1 tahun)
4. Lama tunggu
5. Persentase lulusan S1 (Akademik) yang mengikuti studi lanjut
6. Lulusan yang bekerja sesuai dengan bidang ilmu
7. Rasio Dosen mahasiswa (eksak)
8. Rasio Dosen mahasiswa (sosial)
9. Persentase dosen S3
10. Persentase Guru Besar
11. Persentase dosen bersertifikat pendidik
12. Persentase tenaga kependidikan profesional yang tersertifikasi
13. Persentase mahasiswa penerima beasiswa
14. Persentase mahasiswa berprestasi di tingkat regional
15. Persentase mahasiswa berprestasi di tingkat nasional
16. Persentase mahasiswa berprestasi di tingkat Internasional

Dari enam belas indikator kinerja yang digunakan tujuh indikator kinerja tercapai melebihi target dan sembilan indikator kinerja yang masih belum mencapai target di mana enam diantaranya mencapai 60-90% target dan tiga indikator lainnya hanya tercapai kurang dari 40%. Indikator kinerja yang belum mencapai target tersebut adalah IPK, Persentase lulusan S1

(Akademik) yang mengikuti studi lanjut, Rasio Dosen mahasiswa bidang Eksakta, Rasio Dosen mahasiswa bidang Sosial, Persentase dosen S3, Persentase Guru Besar, dan Persentase mahasiswa berprestasi di tingkat nasional. Sedangkan tujuh indikator kinerja yang mencapai target adalah rata-rata lama studi mahasiswa, Persentase daya serap lulusan, Lama tunggu, Lulusan yang bekerja sesuai dengan bidang ilmu, Persentase dosen bersertifikat pendidik, Persentase mahasiswa penerima beasiswa, Persentase tenaga kependidikan profesional yang tersertifikasi, Persentase mahasiswa berprestasi di tingkat regional, dan Persentase mahasiswa berprestasi di tingkat Internasional.

Tabel 3.2 Capaian Sasaran Terwujudnya proses pembelajaran yang bermutu, relevan, dan berdaya saing nasional dan internasional untuk menghasilkan lulusan yang cerdas, terampil, dan berkarakter

No	Sasaran	Indikator Kinerja Utama	Target 2015-2019	Tahun 2018		
				Target	Realisasi	% Capaian
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	Sebagai Agen Pendidikan (<i>Agent of Education</i>)					
1.1	Menghasilkan lulusan bermutu yang memiliki kompetensi tinggi dalam penguasaan IPTEKS.	Rata-rata lama studi mahasiswa (semester)				
		S1		8.5	8.73	97.36
		Profesi Dokter Hewan		4	4	100
		S2		4	5.4	74.07
		IPK		45		
		Persentase daya serap lulusan (dalam 1 tahun)		75	90	
		Lama tunggu		< 7	1	
		Persentase lulusan S1 (Akademik) yang mengikuti studi lanjut		95	28	29.47
		Lulusan yang bekerja sesuai dengan bidang ilmu		82	90	
		Persentase dosen S3		53	41	
		Persentase Guru Besar		16	14	87.5
		Persentase dosen bersertifikat pendidik		90	70	77.78
		Persentase tenaga kependidikan profesional yang tersertifikasi		15	0	0
		Persentase mahasiswa		18	23.41	130

		penerima beasiswa				
		Persentase mahasiswa berprestasi di tingkat regional		3	0	0
		Persentase mahasiswa berprestasi di tingkat nasional		2	6	0
		Persentase mahasiswa berprestasi di tingkat Internasional		1	0	0

Adapun tingkat pencapaian kinerja sasaran Meningkatnya Kualitas Pembelajaran dan Kemahasiswaan Pendidikan Tinggi adalah sebagai berikut:

1. Rata-rata lama studi mahasiswa (semester) (S1, S2, Profesi Dokter Hewan)

Jika dibandingkan dengan target yang ditetapkan, tingkat capaian IKU rata-rata tahun 2018 ini sudah mencapai target yang ditetapkan. Dari target rata-rata yang ditetapkan sebesar 8.5 semester untuk S1 sudah berhasil terealisasi sebesar 8 semester dengan persentase capaian kinerja rata-rata sebesar 106.25%. Sedangkan untuk S2 target rata-rata 4 dan terealisasi 4 dengan capaian 100%, Untuk Profesi Dokter Hewan target 4 semester dan terealisasi 3 Semester dengan capaian 133%.

Pencapaian indikator kinerja tahun 2018 ini merupakan kesinambungan program tahun-tahun sebelumnya, perbandingan antara target dan realisasi kinerja tahun ini dengan lalu dan beberapa tahun terakhir dapat digambarkan pada tabel seperti di bawah ini:

Tabel 3.3 Realisasi rata-rata lama studi lima tahun terakhir

S1		Semester				
S2		Semester				
Profesi		Semester				

Keberhasilan pencapaian rata-rata lama studi mahasiswa didukung melalui beberapa program dan kegiatan diantaranya:

- Melaksanakan evaluasi pembelajaran akhir semester
- Meningkatkan suasana akademik yang kondusif
- Melaksanakan evaluasi masa studi
- Melaksanakan evaluasi kurikulum

2. Indek Prestasi Komlout (IPK)

Data IPK dari mahasiswa lulus tahun 2018 Jumlah mahasiswa lulus Dokter Hewan periode Januari sampai Desember 2018 sebanyak 107 orang mencapai% dari target 2018 sebesar%.

3. Persentase daya serap lulusan (dalam 1 tahun)

Berdasarkan data dari sim quisioner khusus alumni dengan rincian bekerja dari ...orang responden, capaian persentase daya serap lulusan (dalam 1 tahun) tercapai%. Persentase tersebut lebih besar dari target yaitu%. Peningkatan sebesar% diperoleh untuk tahun 2018 melebihi targetdi akhir peiode renstra 2015-2019 yang ditetapkan sebesar%.

4. Lama tunggu

Capaian output indikator kinerja lama tunggu tercapai% (6 bulan) dari < 7 bulan yang ditargetkan. Data diperoleh dari sim quisioner khusus alumni.Pada periode akhir renstra 2015-2019 ditargetkan kurang dari 7 bulan, maka indikator lama tunggu perlu ditingkatkan capaiannya di tahun berikutnya sehingga memenuhi target renstra.

5. Persentase lulusan S1 (Akademik) yang mengikuti studi lanjut

Capaian output indikator kinerja persentase lulusan S1 (Akademik) yang mengikuti studi lanjut ke S2 sebesar 28 orang, baru %. Target tahun 2018 ditetapkan sebesar 40 sedangkan capaian adalah 70%.

6. Lulusan yang bekerja sesuai dengan bidang ilmu

Capaian indikator lulusan yang bekerja sesuai dengan bidang ilmu 90%.Target tahun 2018 ditetapkan sebesar 82% sedangkan capaian sebesar 91.11%.

7. Persentase dosen S3

Jumlah dosen S3 FKH Universitas Udayana sebanyak 56.94% dengan total jumlah dosen tetap dan kontrak sebanyak 72 orang.

8. Persentase Guru Besar

Capaian indiaktor jumlah guru besar tahun 2018 sebesar 16% dari target 16%. Jumlah Guru Besar 16 orang sedangkan jumlah dosen tetap 73orang.

9. Persentase dosen bersertifikat pendidik

Jumlah dosen bersertifikat pendidik ditargetkan tahun 2018 ini sebesar 90%. Capaiannya adalah sebanyak 71 orang (97%) sudah bersertifikat dari 73 dosen tetap.Indikator persentase dosen bersertifikat pendidik meningkat untuk tahun 2018 sebesar 107.7%.

10. Persentase tenaga kependidikan profesional yang tersertifikasi

Indikator persentase tenaga kependidikan profesional yang tersertifikasi tahun 2018 ditargetkan 15%, dan tercapai 0%.Persentase capaian indikator ini baru 0%.

11. Persentase mahasiswa penerima beasiswa

Indikator persentase mahasiswa penerima beasiswa tercapai 20%.Target yang ditetapkan tahun 2018 sebesar 18% ,capaian mencapai nilai 111.11%. Data diiperoleh dari e-registrasi, dengan jumlah mahasiswa penerima beasiswa Orang dari total 551 orang mahasiswa S1 aktif.

12. Persentase mahasiswa berprestasi di tingkat regional

Dari total 550 orang mahasiswa Fakultas Kedokteran Hewan Universitas Udayana, yang berhasil mendapatkan prestasi di tingkat regional 4%, , target tahun 2018 ditetapkan3% , capaian baru 133.3%.

13. Persentase mahasiswa berprestasi di tingkat nasional

Prestasi mahasiswa di tingkat nasional diperoleh persentase tercapai 23%. Sedangkan target indikator persentase mahasiswa berprestasi di tingkat nasional 2% sehingga indikator ini tercapai 1150%.

14. Persentase mahasiswa berprestasi di tingkat Internasional

Indikator capaian persentase Prestasi mahasiswa di tingkat internasional 0%, tidak sebanding dengan target 1% di tahun 2018.

1. Persentase serapan anggaran

Indikator Persentase serapan anggaran ditargetkan sebesar 90%.Indikator ini baru tercapai 95.14%. Realisasi dapat dalam tabel berikut :

Sumber Dana	Pagu	Realisasi Anggaran (Dalam Ribuan)				Total	Persentase (%)
		Belanja Pegawai	Belanja Barang	Belanja Modal	Belanja Bansos		
PNBP	3.025.407		1.862.649	1.0158.695	-	2.878.344	95.14

Jumlah	3.025.407		1.862.649	1.0158.695	-	2.878.344	95.14

2. Persentase anggaran yang tidak diblokir pada akhir tahun anggaran

Indikator Persentase anggaran yang tidak diblokir pada akhir tahun anggaran tercapai 95.14%. Tidak ada rencana anggaran yang mengalami pemblokiran.

3. Persentase satker laporan keuangan sesuai BLU

Target indikator Persentase satker laporan keuangan sesuai BLU sebesar 100% tahun 2018 ini tercapai 95.14%. Capaian indikator ini yang masih tersisa 4.86%.

4. Persentase temuan audit yang diselesaikan

Dari Temuan diantaranya dalam proses penyelesaian, didominasi proses penyelesaian aset tanah.

5. Opini laporan keuangan

Indikator Opini laporan keuangan ditargetkan Wajar Tanpa Pengecualian (WTP). Target ini tercapai 95.14%.

6. Opini laporan kinerja

Rapor Unit Kerja Fakultas Kedokteran Hewan Universitas Udayana dari Kemristek dikti perihal Opini laporan kinerja Fakultas Kedokteran Hewan Universitas Udayana mencapai target 95.14% tahun 2018.

7. Persentase tingkat ketepatan layanan kepegawaian

Dari survey kepuasan yang dilakukan baik secara online melalui program IMISSU maupun offline (hardcopy mengisi form isian) presentase tingkat ketepatan layanan kepegawaian mencapai angka 95%, mencapai target 95%. Pelayanan yang diberikan pegawai perlu lebih ditingkatkan sehingga hasil survey mencapai target 99% di periode akhir Renstra 2015-2019.

Program kedua yang dilaksanakan untuk mencapai sasaran 3 yaitu Meningkatkan kapasitas Perguruan tinggi dalam memberikan akses pelayanan pendidikan kepada masyarakat dengan indikator:

1. Daya tampung per tahun
2. Persentase mahasiswa S1 penerima beasiswa dari dana Unud
3. Pembukaan Program Studi baru
4. Rasio peminat dan yang diterima
5. Persentase calon mahasiswa yang registrasi

Tabel 3.6 Capaian Indikator Kinerja Sasaran 3 program 2

No	Sasaran	Indikator Kinerja Utama	Target 2015-2019	Tahun 2018		
				Target	Realisasi	% Capaian
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	Sebagai Agen Pendidikan (<i>Agent of Education</i>)					
1.3	Meningkatkan kapasitas Perguruan tinggi dalam memberikan akses pelayanan pendidikan kepada masyarakat	Daya tampung per tahun		130	126	96.92
		Persentase mahasiswa S1 penerima beasiswa dari dana Universitas Udayana		0.8	0.5	62.5
		Pembukaan Program Studi baru				
		Rasio peminat dan yang diterima		1:10	1:47	470
		Persentase calon mahasiswa yang registrasi		90	63	70

Terdapat lima (5) indikator pada program 2 sasaran strategis 3. Sebanyak masing-masing 2 indikator kinerja terpenuhi dan tidak terpenuhi. Satu (1) indikator terealisasi yaitu pembukaan program studi baru yang ditargetkan tidak ada (0) berkenaan dengan adanya moratorium pemerintah terhadap pembukaan prodi baru di Indonesia.

1. Daya tampung per tahun

Daya tampung capaian sebesar 130 orang dari target 130 orang. Pada periode akhir renstra 2015-2019 diharapkan peningkatan daya tampung menjadi 150 orang.

2. Persentase mahasiswa S1 penerima beasiswa dari dana Universitas Udayana

Mahasiswa S1 penerima beasiswa sebesar 0.5% dari target 0.8%, artinya capaian menurun 37.5%.

3. Pembukaan Program Studi baru

Pada tahun 2018 tidak ada target pembukaan prodi baru.

4. Rasio peminat dan yang diterima

Rasio peminat dan yang diterima mencapai angka 1:47 meningkat dari target tahun 2018 sebesar 1:10 dengan jumlah yang diterima sebanyak 126 orang.

5. Persentase calon mahasiswa yang registrasi

Prosentase mahasiswa yang registrasi ulang sebanyak 63% menurun 30% dari target tahun 2018 sebesar 90%.

Sasaran 4: Terjalinnnya kerjasama di berbagai bidang dengan berbagai pihak, baik di dalam maupun di luar negeri, untuk meningkatkan mutu pelaksanaan Tri dharma Perguruan Tinggi, dan mutu pelayanan pendidikan tinggi di Universitas Udayana

Program yang dilaksanakan untuk mencapai sasaran 4 yaitu Menjalin kerjasama di berbagai bidang untuk meningkatkan mutu tri dharma PT. Indikator yang ditetapkan dalam mencapai sasaran 4 yaitu:

1. Jumlah kerjasama dalam negeri
2. Jumlah kerjasama luar negeri
3. Dana kerjasama kelembagaan dalam dan luar negeri per tahun (M)
4. Persentase mahasiswa asing
5. Persentase dosen unud yang menjadi dosen tamu
6. Jumlah dosen tamu dari luar (orang)
7. Jumlah staf internasional (orang)
8. Jumlah pertukaran mahasiswa (orang)
 - d. Universitas Udayana ke luar
9. Dari luar ke Universitas Udayana Jumlah prodi yang melaksanakan double degree

Tabel 3.10 Capaian Indikator Sasaran 4

No	Sasaran	Indikator Kinerja Utama	Target 2015-2019	Tahun 2018		
				Target	Realisasi	% Capaian
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
	6. Kerjasama					
	Menjalin kerjasama di berbagai bidang untuk meningkatkan mutu tridharma	Jumlah kerjasama dalam negeri		11		
		Jumlah kerjasama luar negeri		7		
		Dana kerjasama kelembagaan dalam dan luar negeri per tahun (M)		0.2		
		Persentase mahasiswa asing		0.6	0.18	30%
		Persentase dosen Universitas		4		

	PT.	Udayana yang menjadi dosen tamu				
		Jumlah dosen tamu dari luar (orang)		1		
		Jumlah staf internasional (orang)				
		Jumlah pertukaran mahasiswa (orang)				
		a. Universitas Udayana ke luar				
		b. Dari luar ke Universitas Udayana				
		Jumlah prodi yang melaksanakan <i>double degree</i>				

Dari Sembilan (9) indikator yang diukur untuk mencapai sasaran 4 yaitu Menjalin kerjasama di berbagai bidang untuk meningkatkan mutu tri dharma PT, terdapat 4 indikator terpenuhi sedangkan 5 indikator belum terpenuhi yaitu Persentase mahasiswa asing, Persentase dosen unud yang menjadi dosen tamu, Jumlah dosen tamu dari luar (orang), Jumlah staf internasional (orang, dan Jumlah prodi yang melaksanakan *double degree*).

1. Jumlah kerjasama dalam negeri

Jumlah kerjasama dalam negeri sebanyak 0, mencapai target tahun 2018 sebesar 11. Capaian 0%.

2. Jumlah kerjasama luar negeri

Kerjasama luar negeri tahun 2018 memiliki target sebesar 0 kerjasama, dan tercapai sebanyak 0 kerjasama, capaian 0%.

3. Dana kerjasama kelembagaan dalam dan luar negeri per tahun (M)

Sampai saat ini belum ada dana kerjasama kelembagaan dalam dan luar negeri selama setahun.

4. Persentase mahasiswa asing

Tahun 2018 ditetapkan indikator Persentase mahasiswa asing 0.6%, sedangkan capaian 0.18%

5. Persentase dosen Universitas Udayana yang menjadi dosen tamu

Prosentase dosen Universitas Udayana yang menjadi dosen tamu mencapai 0 % tahun 2018.

6. Jumlah dosen tamu dari luar (orang)

Jumlah dosen tamu dari luar yang ditargetkan tahun 2018 sebanyak 1 orang, dan tercapai 0 orang. Capaian 2018 ini baru tercapai 0%.

7. Jumlah staf internasional (orang)

Target indikator Jumlah staf internasional tahun 2018 sebanyak 0 orang. Capaian tahun 2018 sebanyak 0 orang

Sasaran 5: Meningkatnya jumlah, mutu, dan relevansi penelitian serta publikasi ilmiah nasional, internasional, dan paten sesuai dengan kebutuhan pemangku kepentingan

Program yang dilaksanakan untuk mencapai sasaran 5 yaitu Menghasilkan publikasi ilmiah nasional, internasional dan paten melalui peningkatan jumlah dan mutu penelitian sesuai dengan perkembangan IPTEKS untuk kepentingan masyarakat, bangsa, dan dunia. Indikator yang ditetapkan dalam mencapai sasaran 5 yaitu:

1. Jumlah penelitian/tahun
2. Jumlah dana penelitian/per tahun (M)
 - e. Lokal/mandiri
 - f. Nasional
 - g. Internasional
3. Jumlah penelitian kerjasama dengan mitra bukan universitas
4. Persentase dosen meneliti/tiap tahun
5. Jumlah publikasi Nasional Terakreditasi/tahun
6. Publikasi Internasional/tahun
7. Jumlah Publikasi Internasional terindek Scopus
8. Jumlah buku (ISBN) yang dihasilkan oleh dosen/tahun
9. Jumlah jurnal ilmiah
 - a. Internasional
 - b. Nasional terakreditasi
10. Jumlah kutipan/artikel
11. Persentase dosen yang menjadi peer reviewer di tingkat nasional terakreditasi
12. Persentase dosen yang menjadi peer reviewer di tingkat internasional
13. Jumlah dosen yang mendapat penghargaan dari lembaga nasional/internasional per tahun (orang)
14. Jumlah Paten/HaKi per tahun

15. Jumlah paten yang digunakan oleh masyarakat
16. Jumlah karya dosen (seni, sastra) bertaraf internasional
17. Persentase dosen melakukan pengabdian masyarakat per tahun
18. Persentase dosen melakukan pengabdian internasional
19. Dana pengabdian masyarakat/tahun (M)
 - A. Lokal/mandiri
 - B. Nasional
 - C. Internasional
20. Persentase hasil penelitian yang diaplikasikan di masyarakat
21. Jumlah unit bisnis berbasis riset yang dihasilkan oleh universitas
22. Jumlah dana kontribusi universitas terhadap pengembangan masyarakat sekitar per tahun (M)
23. Persentase Mahasiswa melaksanakan PKM per tahun

No	Sasaran	Indikator Kinerja Utama	Target 2015-2019	Tahun 2018		
				Target	Realisasi	% Capaian
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
	2. Sebagai Agen Penelitian (<i>Agent of Research</i>)					
	Menghasilkan publikasi ilmiah nasional, internasional dan paten melalui peningkatan jumlah dan mutu penelitian sesuai dengan perkembangan IPTEKS untuk kepentingan masyarakat, bangsa, dan dunia	Jumlah penelitian/tahun		35	36	102.86
		Jumlah dana penelitian/per tahun (M)				
		a. Lokal/mandiri		1.035	1.032.738.400	99.78
		b. Nasional		360	215,100,000	59.75
		c. Internasional				
		Jumlah penelitian kerjasama dengan mitra bukan universitas		3		
		Persentase dosen meneliti/tiap tahun		90	100	111.11
		Jumlah publikasi Nasional Terakreditasi/tahun		5		
		Publikasi Internasional/tahun		2		
		Jumlah Publikasi Internasional terindek Scopus		1		
		Jumlah buku (ISBN) yang dihasilkan oleh dosen/tahun		3		
		Jumlah jurnal ilmiah				
		a. Internasional				
		b. Nasional terakreditasi		1		
		Jumlah kutipan/artikel				

	Persentase dosen yang menjadi peer reviewer di tingkat nasional terakreditasi	15		
	Persentase dosen yang menjadi peer reviewer di tingkat internasional	2		
	Jumlah dosen yang mendapat penghargaan dari lembaga nasional/internasional per tahun (orang)	1		
	Jumlah Paten/HaKi per tahun	2		
	Jumlah paten yang digunakan oleh masyarakat			
	Jumlah karya dosen (seni, sastra) bertaraf internasional			
	Persentase dosen melakukan pengabdian masyarakat per tahun	95	100	105.26
	Persentase dosen melakukan pengabdian internasional			
	Dana pengabdian masyarakat/tahun (M)			
	A. Lokal/mandiri	100	95.502.925	95.26
	B. Nasional	50	75.000.000	150
	C. Internasional			
	Persentase hasil penelitian yang diaplikasikan di masyarakat	17		
	Jumlah unit bisnis berbasis riset yang dihasilkan oleh universitas			
	Jumlah dana kontribusi universitas terhadap pengembangan masyarakat sekitar per tahun (M)	25		
	Persentase Mahasiswa melaksanakan PKM per tahun	20		

1. Jumlah penelitian/tahun

Jumlah penelitian per tahun mencapai% dari target tahun 2018 sebesar% dengan persentase capaian sebesar 100%

2. Jumlah dana penelitian/per tahun (M)

Realisasi dana penelitian Lokal/Mandiri sebesar Rp. 1.032.000.000 dari target tahun 2018 sebesar Rp. 1.035.000.000,- , capaian sebesar 99.78%

3. Jumlah penelitian kerjasama dengan mitra bukan universitas

Jumlah penelitian sebanyak penelitian, naik dari target tahun 2018 sebesar ... penelitian.

4. Persentase dosen meneliti/tiap tahun

Prosentase target dosen meneliti tiap tahun sebesar ...%, di tahun 2018 mencapai%, capaian naik sebesar%

5. Jumlah publikasi Nasional Terakreditasi/tahun

Publikasi Nasional terakreditasi mencapai ... publikasi di tahun 2018, melampaui target dari 5 publikasi. Capaian sebesar ...%.

6. Publikasi Internasional/tahun

Publikasi International sebanyak penelitian, lebih besar dari target publikasi dalam setahun. Capaian%.

7. Jumlah Publikasi Internasional terindek Scopus

Penelitian terindek Scopus melebihi target tahun 2018 sebanyak publikasi terindek menjadi publikasi terindex, capaian%.

8. Jumlah buku (ISBN) yang dihasilkan oleh dosen/tahun

Buku ISBN yang dihasilkan dosen sebanyak ... buku, sesuai dengan target 2018. Capaian sebesar ...%.

9. Jmlah jurnal ilmiah

Jurnal nasional Terakreditasi sebanyak buah, yaitu Jurnal Veteriner. Capaian target%

10. Persentase dosen yang menjadi peer reviewer di tingkat nasional terakreditasi

Jumlah Dosen peer reviewer yang menjadi target tahun 2018 sebanyak ...%, namun meningkat menjadi%, Capaian sebesar

11. Persentase dosen yang menjadi peer reviewer di tingkat internasional

Jumlah Dosen peer reviewer di tingkat international yang menjadi target tahun 2018 sebanyak%, namun meningkat menjadi%, Capaian sebesar

12. Jumlah dosen yang mendapat penghargaan dari lembaga nasional/internasional per tahun (orang) Penghargaan Nasional sebanyak ... Orang.

13. Jumlah Paten/HaKi per tahun.

Hak cipta penulisan buku sebanyak 2.

14. Persentase dosen melakukan pengabdian masyarakat per tahun

Persentase dosen yang melakukan pengabdian sebesar ...%, naik dari target 95% di tahun 2018.

15. Dana pengabdian masyarakat/tahun (M)

Dana pengabdian masyarakat Lokal/Mandiri mencapai Rp. 100.254.000,- sedangkan penggunaan sebesar Rp. 95.502.925,- capaian sebesar 95.26%, .

Pagu Real sumber PNBPNP Rp. 3.025.407.000,-

16. Persentase hasil penelitian yang diaplikasikan di masyarakat

Persentase hasil penelitian mencapai ...% dari target% di tahun 2018, capaian mencapai%.

17. Jumlah dana kontribusi universitas terhadap pengembangan masyarakat sekitar per tahun (M)

Dana kontribusi universitas sebesar Rp.,-, sesuai dengan target 2018.

18. Persentase Mahasiswa melaksanakan PKM per tahun

Mahasiswa yang melaksanakan PKM naik dari target 20% menjadi%, capaian sebesar

Program kedua yang dilaksanakan untuk mencapai sasaran 5 yaitu Berperan dalam pengembangan ilmu pengetahuan, teknologi, dengan indikator: Jumlah transfer iptek dan budaya ke masyarakat dan industry yang diuraikan berdasarkan:

1. Jumlah kegiatan
2. Jumlah civitas akademika yang terlibat (orang)
3. Jumlah produk teknologi yang dimanfaatkan oleh industry

No	Sasaran	Indikator Kinerja Utama	Target 2015-2019	Tahun 2018		
				Target	Realisasi	% Capaian

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
3. Sebagai Agen Transfer Budaya, Ilmu Pengetahuan dan Teknologi (<i>Agent of Culture, Knowledge and Technology Transfer</i>)						
	Berperan dalam pengembangan ilmu	Jumlah transfer iptek dan budaya ke masyarakat dan industri				
	pengetahuan, teknologi, dan budaya	a. Jumlah kegiatan		5	10	200
		b. Jumlah civitas akademika yang terlibat (orang)		50	50	100
		c. Jumlah produk teknologi yang dimanfaatkan oleh industri		1	1	100

1. Jumlah kegiatan

Jumlah kegiatan transfer iptek sebanyak 10 buah, melebihi target tahun 2018 sebesar 5 buah.

2. Jumlah civitas akademika yang terlibat (orang)

Jumlah yang terlibat sebanyak orang, sesuai dengan target 2018.

3. Jumlah produk teknologi yang dimanfaatkan oleh industry

Sedangkan pemanfaatannya digunakan sebanyak 1 produk, sesuai dengan target 2018.

Program ketiga yang dilaksanakan untuk mencapai sasaran 5 yaitu Berperan dalam pengembangan bidang ekonomi, dengan indikator::

1. Jumlah inovasi yang dapat meningkatkan daya saing
2. Jumlah inovasi yang menghasilkan income
3. Jumlah income yang dihasilkan (M)

No	Sasaran	Indikator Kinerja Utama	Target 2015-2019	Tahun 2018		
				Target	Realisasi	% Capaian
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)

)						
4. Sebagai Agen Pengembangan Ekonomi (<i>Agent of Economic Development</i>)						
	Berperan dalam pengembangan bidang ekonomi	Jumlah inovasi yang dapat meningkatkan daya saing		1	1	100
		Jumlah inovasi yang menghasilkan income				
		Jumlah income yang dihasilkan (M)				

1. Jumlah inovasi yang dapat meningkatkan daya saing

Jumlah Inovasi yang dapat meningkatkan daya saing sebanyak 1 buah, mencapai target 2018 sebanyak 1 buah.

3.5 Realisasi Anggaran

Dalam upaya pencapaian sasaran strategis yang telah ditetapkan dalam dokumen perjanjian kinerja, diperlukan dukungan anggaran. Berikut uraian tentang realisasi anggaran yang digunakan dalam upaya pencapaian sasaran tersebut.

Sasaran #1: "Meningkatnya Kualitas Pembelajaran dan Kemahasiswaan Pendidikan Tinggi"

Alokasi anggaran untuk pencapaian sasaran strategis ini adalah sebesar Rp. 3.025.407.000,-, sedangkan realisasi anggaran adalah sebesar Rp. 2.878.344.993,- dengan persentase capaian sebesar 95.14 %.

Dalam upaya pencapaian sasaran strategis yang telah ditetapkan dalam dokumen perjanjian kinerja, diperlukan dukungan anggaran. Pagu belanja Fakultas Kedokteran Hewan Universitas Udayana dalam DIPA 2018 adalah sebesar Rp 3.025.407.000 yang digunakan untuk mendukung pencapaian sasaran strategis sebagaimana ditetapkan dalam penetapan kinerja Unud.

Dari pagu anggaran yang telah ditetapkan tersebut sejumlah Rp 3.025.407.000 yang mampu diserap sehingga persentase daya serap anggaran Universitas Udayana tahun 2018 adalah 95.14%.

Tabel. Realisasi anggaran Unud Tahun 2018 berdasarkan Output dan Jenis Belanja

Nama Satuan Kerja	Pagu Anggaran	Realisasi Anggaran (dalam ribuan rupiah)				Jumlah
		Belanja Pegawai	Belanja Barang	Belanja Modal	Belanja BanSos	

		DIPA	Realisasi	DIPA	Realisasi	DIPA	Realisasi	DIPA	Realisasi	Realisasi
FKH UNIVERSITAS UDAYANA	3.025.407.000				1.862.649.389		1.015.695.604			95.14%
Peningkatan Layanan Tridharma Perguruan Tinggi	3.025.407.000				1.862.649.389		1.015.695.604			95.14%
Layanan Pendidikan	546.987.000				542.250.422					99.13%
Penelitian	1.035.000.000				1.032.738.400					99.78%
Pengabdian Masyarakat	100.254.000				95.502.925					95.26%
Sarana/Prasarana Pendukung Pembelajaran	1.119.375.000						1.015.695.604			90.74%
Sarana/Prasarana Pendukung Perkantoran	24.000.000									
Layanan Perkantoran	199.791.000				192.157.642					96.18%

Dilihat dari jenis belanja Realisasi Universitas Udayana tahun 2018 adalah sebesar 95.14%, untuk belanja pegawai 0%, untuk belanja barang 64.71% dan untuk belanja modal 35.29%. Dari total pagu sebesar Rp. 3.025.407.000.

BAB IV.PENUTUP

Capaian kinerja Fakultas Kedokteran Hewan Universitas Udayana tahun 2018 dilaporkan sesuai dengan tugas dan fungsinya sebagai penyelenggara tridharma perguruan tinggi dan mengacu kepada Rencana Strategis Universitas Udayana 2015-2019. Segala kelebihan dan kekurangan yang tercermin dalam capaian indikator kinerja utama telah dijelaskan secara rinci.

Tahun 2018 merupakan tahun kedua Fakultas Kedokteran Hewan Universitas Udayana melaksanakan Renstra Jangka menengahnya. Struktur Organisasi dan Tata Kerja Universitas Udayana yang baru ditetapkan berdasarkan Permen Tanggal. Namun pelaksanaan OTK ini baru akan dilaksanakan tahun 2018 sehingga kegiatan persiapan yang menunjang pelaksanaan OTK tersebut harus diadakan tahun 2018 untuk dapat dilaksanakan dengan baik mulai awal bulan 2018.

Target sasaran yang ditetapkan untuk tahun 2018 secara umum sudah tercapai, bahkan ada yang melebihi. Untuk indikator yang belum atau kurang terpenuhi Universitas Udayana akan berupaya untuk berkoordinasi dengan seluruh unit yang ada. Pencapaian output mungkin perlu disinergikan dengan kebijakan dan program kementerian ristekdikti serta stake holder.

Dengan dukungan seluruh civitas Fakultas Kedokteran Hewan Universitas Udayana yang memiliki kesamaan visi dan misi serta kesamaan persepsi dari sumber daya yang ada, Fakultas Kedokteran Hewan Universitas Udayana akan terus meningkatkan kinerjanya sebagai pertanggung jawabannya dalam melaksanakan Renstra Fakultas Kedokteran Hewan Universitas Udayana 2015-2019 dan Universitas Udayana sebagai penyelenggara tridharma perguruan tinggi akan dapat terlaksana dengan baik.

Lampiran-lampiran

Perjanjian Kinerja (PK) yang ditanda tangani